



T.C.

ESENLER KAYMAKAMLIĞI

TACİRLER ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU

I. II. ve III. KADEME MÜDÜRLÜĞÜ

**2024-2028
STRATEJİK PLAN**

2024

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-versa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



OKUL KÜNYESİ

İLİ: İSTANBUL		İLÇESİ: ESENLER	
OKULUN ADI: Tacirler Özel Eğitim Uygulama Okulu I. II. ve III. Kademe			
OKULA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER			
Okul Adresi: Havaalanı Mah. Aşık Şenlik Sok. No.6 Esenler İstanbul			
Coğrafi Konum (link) : https://goo.gl/maps/1G13GD61nxo			
Okul Telefonu	0212 628 58 85		
Faks	0212 628 58 86		
Elektronik Posta Adresi	752850@meb.k12.tr		
Web sayfa adresi	http://tacirlerozelegitimsuygulama.meb.k12.tr		
Öğretim Şekli	Tam Gün	İkili	
	(X)	()	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2013		
Kurum Kodu	752847-752849-752850		
Öğrenci Sayısı	Kız	186	Erkek 95
	Toplam	281	



SUNUŞ

Tüm alanlarda toplumun gelişmesi eğitim seviyesinin ve kalitesinin ileride olmasıyla mümkündür. Eğitim seviyesinin ve kalitesinin ileride olması da eğitimin önceden planlanmasıyla, stratejisiyle yürütülmelidir.

Zihin Engellilik yaşam boyu süren sosyalleşme, dil, iletişim ve diğer birçok etkinlik alanında farklılığı ve yetersizliği beraberinde getirir. Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak hedefimiz; başta sosyalleşme ve iletişim olmak üzere, bu etkinlik alanlarında çocuğun var olan performansını üst seviyelere taşımak ve bireyin topluma entegrasyonunu sağlamaya yönelik çalışmalar yapmaktır.

Okul dâhilinde sistemli, planlı, tutarlı ve öğrencinin ihtiyaçlarına dönük bir eğitimin gerçekleştirilmesinde hazırladığımız stratejik plan işlevsel olacaktır. Dolayısıyla, temel hedefimiz olan, çocukların başkalarına bağımlı olmadan hareket etme becerilerini destekleyecektir. Bu noktada gerçekleşecek ilerlemeler, tüm okul bileşenleri açısından yüksek motivasyon ve özgüven sağlayacaktır. Tacirler Özel Eğitim Uygulama Okulu olarak eğitim seviyesini ve kalitesini planlı olarak arttırmak istemekteyiz. Öğrencilerimizi topluma ayak uyduran, kendine yetebilen, var olan potansiyelini en üst seviyeye çıkararak, kendi ayakları üzerinde durabilen bireyler yetiştirmek hedefimizdir.

Tacirler Özel Eğitim Uygulama Okulu Stratejik Planı (2024-2028) belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamıza katkılar sağlayacağına inanmaktayız. 5 yıllık plan her 1 yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanarak en verimli şekilde kullanılacaktır.

Mehmet OKUYUCU
Okul Müdürü

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
1.1. STRATEJİ GELİŞTİRME KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ.....	6
1.2. PLANLAMA SÜRECİ.....	6
2. DURUM ANALİZİ.....	7
2.1. KURUMSAL TARİHÇE.....	7
2.2. UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	7
2.3. MEVZUAT ANALİZİ.....	7
2.4. ÜST POLİTİKA BELGELERİNİN ANALİZİ.....	7
2.5. FAALİYET ALANLARI İLE ÜRÜN VE HİZMETLERİN BELİRLENMESİ.....	8
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
2.7. KURULUŞ İÇİ ANALİZ.....	9
2.7.1.TEŞKİLAT YAPISI	10
2.7.2.İNSAN KAYNAKLARI	11
2.7.3.TEKNOLOJİK KAYNAKLAR.....	11
2.8. GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSATLAR VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ	12
2.9.TESPİT VE İHTİYAÇLARIN BELİRLENMESİ.....	12
3. GELECEĞE BAKIŞ	14
3.1.MİSYON	14
3.2.VİZYON	14
3.3.TEMEL DEĞERLER.....	14
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	15-21
4.1. AMAÇLAR 4.2. HEDEFLER	15-21
4.3. PERFORMANS GÖSTERGELERİ	15-21
4.4. STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	15-21
4.5. MALİYETLENDİRME	22
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	23
6. TABLO/ŞEKİL/GRAFİKLER/EKLE.....	23-30

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1 Stratejik Plan Üst Kurulu ile Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet OKUYUCU	Müdür	Berkant Enes AYDEMİR	Müdür Yardımcısı
Hüseyin ÜZÜM	Müdür Yardımcısı	Büşra KARA	Sınıf Öğretmeni
Büşra YİĞİT	Rehber Öğretmen	Şeyhmus ERGE	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Sibel GÜRBEY	Okul Aile Birliği Başkanı		
Gülten ASLAN	Okul Aile Birliği Üye		

1.2 Planlama Süreci

Okul Müdürlüğümüzde 06.10.2022 tarihli ve 2022/21 sayılı Stratejik Planlama Konulu Genelge, 17/06/2022 tarihli ve E-34769888-602.04-13512 sayılı Cumhurbaşkanlığı Yazısı gereğince 2024-2028 stratejik plan hazırlama süreci başlatılmıştır.

Müdürlüğümüzün 2024-2028 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları şöyledir: Stratejik Plan Üst Kurulu ile Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi oluşturulmuştur, çalışma takvimi hazırlanmıştır, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmiştir. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten kurul ve ekip bilgileri altta verilmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Bu bölümde okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

2.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz İstanbul Esenler Havaalanı Mahallesi 1224 parsel sayılı 1515 m2 tapuda İl Özel İdaresi adına kayıtlı ve imar planında okul alanı olarak ayrılan taşınmaz üzerine bakanlığımızın 2012/10 sayılı genelgesi gereğince Tacirler Eğitim Vakfı tarafından yaptırılmıştır. Tacirler Özel Eğitim Uygulama Merkezi ve Özel Eğitim İş Uygulama Merkezi (Okulu) adıyla ve 03.10.2013 tarihli ÖRGM'nin onayıyla açılmıştır. Son olarak değiştirilen ismiyle TACİRLER ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. II. ve III. KADEME MÜDÜRLÜĞÜ olarak eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmekte olan okulumuz 2023-2024 eğitim öğretim yılı itibariyle 39 şube ve 281 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmektedir.

2.2. 2019-2023 Stratejik Plan Değerlendirmesi

Bir önceki plandaki hedeflerin kısmen gerçekleştiği görülmüştür. Velilerin okul yönetim sürecine etkin katılımı sağlamak ve E-okul sisteminden etkin bir şekilde faydalanmak hedefleri gerçekleşmiş olup öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin ve motivasyon artırıcı faaliyetlerin kadrolu ve ücretli öğretmenlerdeki hızlı sirkülasyondan dolayı tam olarak gerçekleşmediği anlaşılmıştır. Bu hedefler güncellenerek ve detaylandırılarak yeni plan hazırlanmıştır.

2.3 Yasal Mevzuat Analizi

Okulumuz Anayasa, 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu, 5580 Sayılı Özel Eğitim Kurumları Kanunu başta olmak üzere ilgili kanun, yönetmelik ve genelgelere tabi olarak hizmet vermektedir.

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Okul müdürlüğümüze görev ve sorumluluk yükleyen amir hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir.

İstanbul İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Esenler İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü stratejik planları incelenerek Bu çerçevede Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

2024-2028 stratejik planı hazırlık sürecinde okul müdürlüğümüzün faaliyet alanları gruplandırılmıştır. Buna göre okulumuzun faaliyet alanları ile ürün ve hizmetleri şu şekildedir:

EĞİTİM ÖĞRETİM FAALİYETLERİ
Eğitim öğretim yılı içinde öğretmenlerle toplantılar düzenlenir. Bu toplantılarda okulun verimli çalışması için gerekli programlar hazırlanır ve değerlendirilir. Okulda meydana gelebilecek acil durumlar ile şiddetin önlenmesi ve azaltılması için ilgili tedbirlerin alınması için kriz yönetim planı hazırlanır ve uygulanır. Öğrencilerin gelişim alanlarındaki özellikleri değerlendirilerek eğitsel performans düzeyi belirlenir. Buna göre bireyselleştirilmiş eğitim planı hazırlanır. Aile eğitim programları hazırlanır ve yürütülür. Öğrenci okula uyumunu kolaylaştıracak ve arttıracak eğitsel tedbirler alınır. Öğrencilerin çevreye uyum becerilerini arttırmak için sosyal beceri, etkinlik ve okul gezi faaliyetlerinin organizesi ve yürütülmesi sağlanır.
YÖNETİM FAALİYETLERİ
İlgili kanunlara uygun olarak uygulamaların yapılması, organizasyon ve koordinasyonun sağlanması. Uygulamada çıkan aksaklıkların ilgili yerlere bildirilmesi. Öğrenci devam devamsızlık işlemlerinin takip edilmesi, ilgili mevzuata uygun olarak düzenlenmesi ve öğrenci takiplerinin yapılması. Okul Aile Birliğinin aktifleştirilmesini sağlayarak, eğitim öğretim ve okul açısından en faydalı hale getirilmesi. Öğrenci, veli ve personelin nitelikli hale getirilmesi ve motivasyonu için gerekli tüm tedbirlerin alınması. Okulun sosyal çevresiyle işbirliği yapılması, okulun tanıtılması, ortak faaliyetlerin planlanması ve tüm bunların sürekliliğinin sağlanması.
MALİ KAYNAKLARIN KULLANIMI
Okulun fiziksel ortamlarının daha işlevsel hale getirilmesi. Okulun ders araç gereç, eğitim materyalleri bakımından daha donanımlı hale getirilmesi. Okul Aile Birliği ile alt yapı ve malzeme konularında işbirliği yapılması. Okulun iş atölyelerinde üretilen ürünlerin pazarlanması ve satışının yapılması. Okul araç gereçlerinin durumunu gösteren tüm belgelerin ilgili mevzuata uygun olarak tutulmasını sağlamak ve takip etmek.

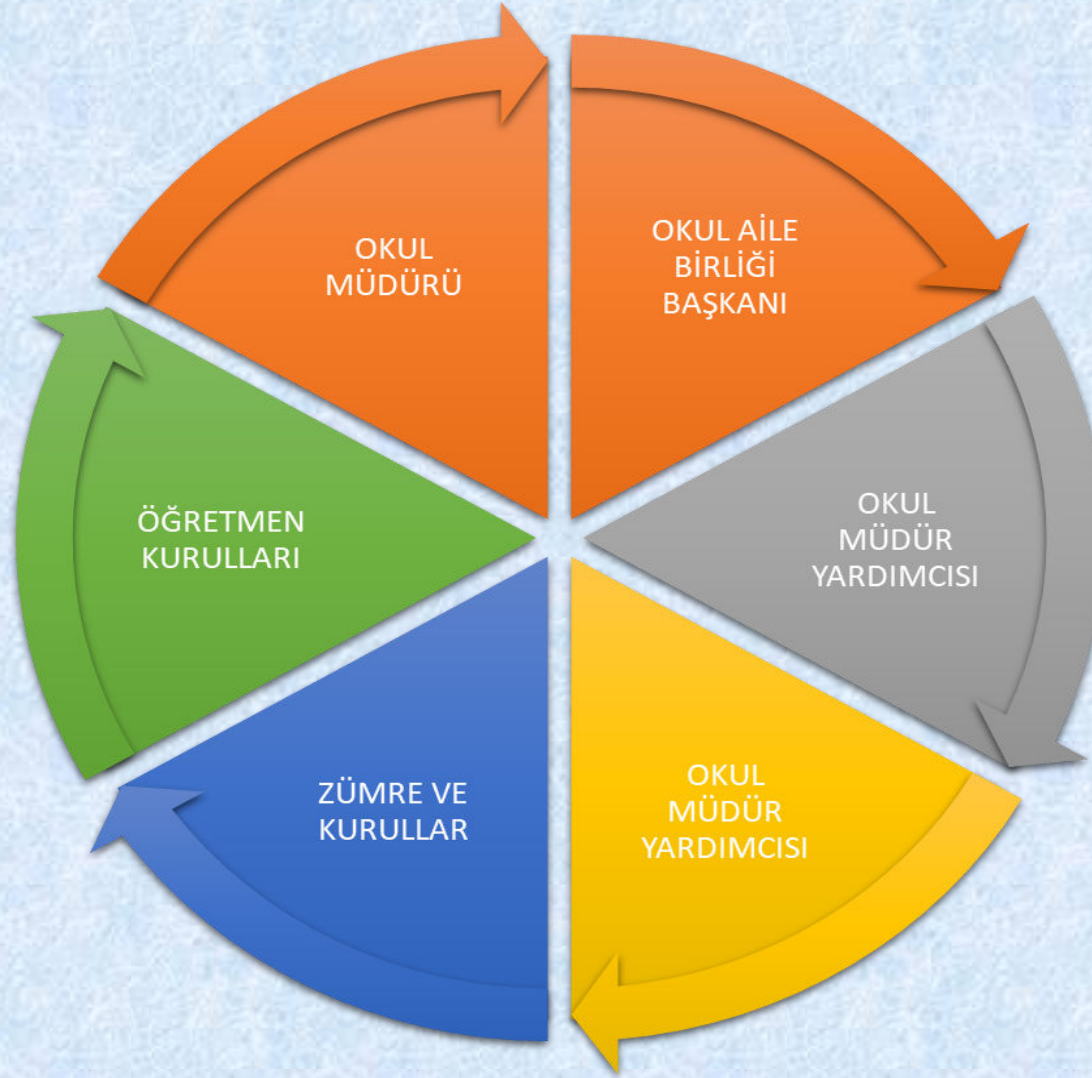
2.6. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

2.7 KURUM İÇİ VE DIŞI ANALİZ**Kurum İçi Analiz****ÖĞRENCİ BİLGİLERİ**

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANASINIFI	1	6	7	7.SINIF	14	7	21
1.SINIF	4	11	15	8.SINIF	3	23	26
2.SINIF	6	16	22	9.SINIF	11	16	27
3.SINIF	10	15	25	10.SINIF	16	14	30
4.SINIF	9	18	27	11.SINIF	7	5	12
5.SINIF	5	14	19	12.SINIF	9	13	22
6.SINIF	4	13	17	Genel Toplam:	95	186	281

2.7.1. Tacirler Özel Eğitim Uygulama Okulu I. II. ve III. Kademe Teşkilat Yapısı



2.7.2.İnsan Kaynakları

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

(Kadrolu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.)

PERSONEL İLE İLGİLİ BİLGİLER				
KURUMDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI		Norm	Mevcut	
			Erkek	Kadın
Müdür Yardımcısı		3	2	0
Özel Eğitim Sınıf Öğretmeni		78	Kadrolu: 16 Ücretli: 3	Kadrolu: 22 Ücretli: 40
Branş Öğretmeni		16	6	7
Rehber Öğretmen		3	0	4
Müdür		1	1	0
Yardımcı Personel	Kadrolu	0	0	0
	Diğer (Geçici İşçi ve TYP)			4
Toplam				
Öğretmenlerin Kurumdaki ortalama görev süresi		3		

2.7.3 Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	10
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	16 Mbps MEB hattı

2.8. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek 4 Tema başlığı altında GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.9. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal Kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

GÜÇLÜ YÖNLER			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
*Öğretmenlere verilen hizmet içi eğitim seminerlerinin düzenli olarak yapılması *Aile eğitim seminerlerinin yapılması	*Bireysel Eğitim Programı uygulamalarının yüksek verimle yürütülmesi	*Her sınıfta iki öğretmen olması *Öğrencilerin servisler tarafından ücretsiz taşınması	*Okulun fiziki donanım olarak özel eğitim standardına uygun olması *Okulun harcama politikalarının ihtiyaçlara yönelik olması
ZAYIF YÖNLER			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
*Okul bahçesinin özel eğitim açısından uygun olmaması *Okulumuzda revirin olmaması	*Özel eğitim alanında kullanılan materyallerin eksik olması *Öğrencilerin tasarruf ve verimlilik açısından yetersiz olmaları	*Özel eğitim alanında nitelikli personelin az olması *Personelin motivasyonunu arttırıcı bir etkinliğin olmaması	*Okulda üretimi yapılan ürünlerin pazarlamasının yapılamaması *Harcamaların kısıtlı yapılması
FIRSATLAR			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
*Bağışların olması	*Son yıllarda engellilerle ilgili olarak olumlu yasal düzenlemelerin yapılması	*Belli günlerde meslek lisesi öğrencilerinin okulda staj yapmaları *Okulun ilçede kendi türünde tek okul olması	*Okulun merkezi konumundan dolayı ulaşımın kolay olması *Okulun resmi kurum ve kuruluşlara yakın olması
TEHDİTLER			
Eğitim ve Öğretimi Tamamlama	Eğitim ve Öğretimde Kalite	İnsan Kaynakları	Kurumsal Kapasite
*Erken okul terki *Geç kayıt sebebi ile bazı öğrencilerin eğitim süresinin kısa olması	*Zihinsel engellilere yönelik olumsuz düşüncelerin değiştirilme çabalarının olmaması	*Velilerin sosyoekonomik düzeylerinin düşük olması	*Sosyal çevrenin engellilere yeterli duyarlılığı göstermemesi *Sosyal çevrenin okulu tanınamaması

3: GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün misyon, vizyon, ilke ve temel değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda Stratejik Plan Hazırlama ve Koordinasyon Ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler okulumuz Stratejik Plan Üst Kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk Milli Eğitimi'nin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; özel eğitime muhtaç, öğretilebilir düzeydeki zihinsel engelli bireylerin, performans, yetenek ve bireysel özelliklerini dikkate alarak; toplumla barışık, sosyal olarak uyumlu ve kendi ayakları üzerinde durabilen bireyler yetiştirmektir. Çünkü " Eğitimde feda edilecek fert yoktur."

VİZYONUMUZ

Özel eğitim alanında en özel, yaptıklarıyla farklılık yaratan, engellilere karşı olumsuz tavırları yıkan, gelişmeye açık ve aynı programları uygulayan okullar içinde rekabet edilemeyecek bir marka olmak.

İLKELERİMİZ

Açıklık ve erişebilirlik ile hesap verilebilirlik, sürekli ve sağlıklı iletişim, okul-veli işbirliği ile sürekli gelişim ilkelerimizdir. Okul bünyesinde yaptığımız tüm çalışmalarımızda bu ilkeleri gözetmekteyiz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız. Bütün paydaşlarımızı karşılıklı sevgi ve saygıya dayalı bir dünya içinde yaşatarak memnuniyetlerini sağlamak esastır. Aldığımız olumlu geri dönüşler temel motivasyon kaynağımızdır.

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

4.1. Stratejik Amaç 1. Her bireyin iyi bir vatandaş olması için Atatürk ilkelerine bağlı, bilimsel düşüncüyü rehber edinmiş, demokrasi kültürü ve değerlerini benimsemiş, insan haklarına saygılı, ruhsal, bedensel ve zihinsel yönden sağlıklı ve dengeli yetişmiş, çevreye duyarlı ve özgüveni gelişmiş bireyler yetiştiren bir eğitimi sunmaktır.

4.2. Stratejik Hedef 1.1.

Etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmeti verilerek öğrencilerin akademik başarılarının yanında sosyal hayata uyumlarını arttırmak.

4.3. Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 1.1.1.	Milli Eğitim Bakanlığı tarafından ulusal düzeyde uygulanan program çerçevesinde öğrenci başarısını artırmaktır	70	75	80	85	95	100
PG. 1.1.2	Ortaöğretimde plan dönemi sonuna kadar öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda etkin bir rehberlik ve yönlendirme hizmeti ile mesleki hayata geçişini gerçekleştirmektir	70	75	80	85	95	100
PG. 1.1.3.	Bilimsel yöntemlerle belirlenen ihtiyaçlara yönelik kurumun faaliyet alanlarını destekleyecek hizmet içi eğitimler düzenlemektir	70	75	80	85	95	100

ESENLER TACİRLER ÖZEL EĞİTİM UYGULAMA OKULU I. II. VE III. KADEME MÜDÜRLÜĞÜ

PG. 1.1.4.	Kurum çalışanlarına liyakat, gayret ve kariyeri esas alan bir görevlendirme ve çalışma ortamı sağlamaktır	70	75	80	85	95	100
PG. 1.1.5.	Kurumumuzdan hizmet alanların memnuniyetini artıracak uygun ortamların hazırlanması	70	75	80	85	95	100
PG. 1.1.6.	Kurumda çalışanların adil bulunduğu bir performans değerlendirmesi gerçekleştirmektir	60	65	70	80	90	100
PG. 1.1.7.	Plan dönemi boyunca Tacirler ÖEUO stratejik yönetim anlayışını yerleştirmektir	60	65	70	80	90	100
PG. 1.1.8.	Tacirler ÖEUO öğrencilerinin kendilerini ifade etmek ve yeteneklerini sergilemek üzere törenler, belirli gün ve haftalarla sosyal, kültürel, sportif veya sanatsal faaliyetlere eşit katılımlarını sağlamaktır	2	2	2	3	4	5
PG. 1.1.9.	Tacirler ÖEUO öğrencilerini spor yapmaya ve spordan zevk almaya yönlendirmektir	15	20	30	40	50	60
PG. 1.1.10.	2023/2024 Eğitim öğretim yılında % 50 olan aile eğitim çalışmalarına katılım oranını, plan dönemi sonuna kadar %90 'a çıkarmak	50	75	80	85	90	100

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Temel derslerde (Türkçe, Matematik, Toplumsal Uyum) uygulanacak tüm ölçme ve değerlendirme araç ve etkinliklerinin, öğrencileri üst düzey düşünme becerilerini kullanmaya yönlendirecek şekilde düzenlenmesi	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Öğrenciler için mümkün olduğunca beceriye dayalı yer verilmesi	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.3	Edinilmeyen kazanım ve/veya becerileri hemen belirleyip telafi edebilmek için her ünite sonunda izleme yapılması	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Edinilmeyen kazanım ve/veya becerileri hemen belirleyip telafi edebilmek için her plan sonunda değerlendirme etkinliklerine yer verilmesi	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2. Kurumdaki hizmet, kalite ve verimliliği artırmak için yaşam boyu öğrenme anlayışı çerçevesinde, içinde bulunduğumuz çağın eğitim anlayışı ilkelerine uygun insan kaynakları yönetimi sistemi kurmaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Bilimsel yöntemlerle belirlenen ihtiyaçlara yönelik kurumun faaliyet alanlarını destekleyecek hizmet içi eğitimler düzenlemektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 2.1.1	Bilimsel yöntemlerle belirlenen ihtiyaçlara yönelik kurumun faaliyet alanlarını destekleyecek hizmet içi eğitimler düzenlemektir	70	75	80	85	95	100

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Kurum çalışanlarının görevlendirilmelerinde gönüllüklerinin de dikkate alınması	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül - 20 Eylül
2.1.2.	Verilen hizmetin yoğunluğuna uygun olarak personel görevlendirilmesi	Okul Müdürlüğü	1 Eylül - 20 Eylül

Stratejik Hedef 2.2. Kurum çalışanlarına liyakat, gayret ve kariyeri esas alan bir görevlendirme ve memnuniyetini artıracak uygun çalışma ortamı sağlamaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 2.2.1	Kurum çalışanlarına liyakat, gayret ve kariyeri esas alan bir görevlendirme ve çalışma ortamı sağlamaktır	70	75	80	85	95	100
PG. 2.2.2	Kurumumuzdan hizmet alanların hizmetten memnun olanlara oranı	70	75	80	85	95	100

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Görevlendirmelerde eşitlik ve adaletin de dikkate alınması	Okul Müdürlüğü	1 Eylül - 20 Eylül
2.2.2.	Toplantılara gündem ve hazırlıkla gidilerek ortaya çıkan işle harcanan zamanın orantılı olmasının sağlanması (Zaman Yönetimi ve Toplantı Yönetimi)	Okul Müdürlüğü	1 Eylül - 20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.3.	Kurum çalışanlarının kendilerini kurumun anlamlı ve sosyal birer üyesi sayacağı kurum ortamının oluşturulmasıdır	Okul Müdürlüğü	1 Eylül - 20 Eylül
2.2.4.	Hizmet alanları bekleme zamanlarında (Veli görüşme odası, öğrenci işleri ve muhasebe büroları) memnun edecek fiziki düzenlemelerin yapılması	Okul Müdürlüğü	1 Eylül - 20 Eylül

TEMA III: İNSAN KAYNAKLARI

Stratejik Amaç 3. Amaç ve hedeflere ulaşabilmeyi sağlayan stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek, yönetsel ve kalite süreçlerinin eğitim politikalarına, stratejik plana ve mevzuata uygun olarak yürütülmesi ve sürekli iyileştirilmesini sağlamak amacıyla daha etkin yönetim, denetim sistemi oluşturmaktır.

Stratejik Hedef 3.1. Plan dönemi boyunca okulumuzda stratejik yönetim anlayışını yerleştirmek ve adil bir performans değerlendirmesi gerçekleştirmektir

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 3.1.1.	Performans değerlendirme sistemi konusunda en az %70 çalışan memnuniyeti	70	75	80	85	90	100

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğrenci, veli, öğretmen ve tüm çalışanlar için stratejik planlamayla ilgili bilgilendirme ve eğitim toplantılarının düzenlenmesi	Okul Stratejik Planlama Ekibi	1 Eylül – 20 Eylül
3.1.2.	Stratejik planın tam kopyasının okul yöneticilerine, kısaltılmış kopyasının zümre ve birimlere basılı olarak verilmesi	Okul Stratejik Planlama Ekibi	1 Eylül – 20 Eylül
3.1.3.	Stratejik plan ile ilgili yapılacak koordinasyon ve izleme toplantılarına geniş katılımın sağlanmasıdır	Okul Stratejik Planlama Ekibi	1 Eylül – 20 Eylül

TEMA IV: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ

Stratejik Amaç 4: Sosyal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlere katılımı artırarak sorumluluk duygusu gelişmiş, Öğrencileri topluma kazandırmak, öğrendiği bilgi ve becerilerini farklı ortamlarda da kullanabilen, girdiği her ortamda kendini ifade edebilen bireyler yetiştirmektir.

Stratejik Hedef 4.1. Tacirler ÖEUO öğrencilerinin kendilerini ifade etmek ve yeteneklerini sergilemek üzere törenler, belirli gün ve haftalarla sosyal, kültürel, sportif veya sanatsal faaliyetlere eşit katılımlarını sağlamaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 4.1.1.	Tacirler ÖEUO planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilen faaliyetlere oranı	75	80	85	90	95	100
PG. 4.1.2.	Faaliyetlere katılan öğretmen, öğrenci ve velilerin faaliyetlerden duydukları memnuniyetin oranı	75	80	85	90	95	100
PG. 4.1.3.	Beden Eğitimi ders içi etkinliklerinde yer alan spor dallarının sayısı	1	2	3	4	5	6
PG. 4.1.4.	Okul içi turnuvaların gerçekleştirilme sayısı	1	2	3	4	5	6

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.1.1.	Okul içinde sosyal, kültürel, sportif veya sanatsal faaliyetler düzenlenmesi	Sınıf ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran
4.1.2.	Kurumlar arası düzenlenen sosyal, kültürel, sportif veya sanatsal faaliyetlere ve yarışmalara katılımın sağlanması	Sınıf ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran
4.1.3.	Gezi etkinlikleri düzenleyerek sosyalleşmeyi arttırmak	Sınıf ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran
4.1.4.	Her etkinliğe her sınıftan eşit sayıda ve her defasında farkı öğrencilerin katılımının sağlanmasıdır	Sınıf ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	17 Eylül – 14 Haziran

Stratejik Hedef 4.2. Okul – Veli İşbirliğini Geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG. 4.2.1.	2023/2024 eğitim öğretim yılında % 60 olan aile eğitim çalışmalarına katılım oranını arttırmak.	60	65	70	80	90	100

Tedbirler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
4.2.1.	Veli eğitim seminerlerine tam katılımın sağlanması ve veli ihtiyaçlarına göre seminerlerin seçimi	Rehber Öğretmen	1 Ekim – 30 Mayıs

4.5. MALİYETLENDİRME*2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu*

2024-2028 STRATEJİK PLANI FAALİYET/PROJE MALİYETLENDİRME TABLOSU						
STRATEJİK AMAÇLAR	STRATEJİK HEDEFLER	2024	2025	2026	2027	2028
STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEF 1.1.	1200	1500	1800	2100	2400
STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEF 2.1. 2.2.	1200	1500	1800	2100	2400
STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEF 3.1.	1200	1500	1800	2100	2400
STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEF 4.1. 4.2.	1200	1500	1800	2100	2400
TOPLAM BÜTÇE		4800	6000	7200	8400	9600

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

OKUL GELİŞİM PLANI

Okul gelişim planı, okul stratejik planından ayrı olarak her yıl, o eğitim-öğretim yılına ait olarak hazırlanmalıdır. Her yıl hazırlanan okul gelişim planında, okulun stratejik planındaki değerler, misyon, vizyon ve stratejik amaçlar ile hedefler temel alınmalıdır.

Okul Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu

Planın verimli bir şekilde uygulandığını kontrol etmek üzere yıllık değerlendirmesini yapacak Okul Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Komisyon üyeleri kadrolu branş öğretmenlerinden seçilmiştir.

Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı
Şeyhmus ERGE	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Mehmet TURHAN	Görsel Sanatlar Öğretmeni
Oğuz ŞEN	El Sanatları Öğretmeni

KURULAN EKİP / KURUL VE KOMİSYONLAR

KURULAN EKİP/KURUL KOMİSYON ADI	KURULAN EKİP VE KOMİSYON KİMLERDEN OLUŞUYOR	TOPLANMA PERİYODU
Okul Aile Birliği	5 öğrenci velisi	Gerekli görüldüğü zaman
Aile Eğitimi Komisyonu	1 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 2 sınıf öğretmeni	Gerekli görüldüğü zaman
OGYE	1 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 5 sınıf öğretmeni	Gerekli görüldüğü zaman
Rehberlik Hizmetleri Yürütme Komisyonu	1 müdür yardımcısı, 1 rehber öğretmen, 12 sınıf öğretmeni	1. dönem başı, 2. dönem başı ve sene sonu
Sayım Komisyonu	1 müdür yardımcısı, 2 branş öğretmeni	Gerekli görüldüğü zaman
Satın Alma Komisyonu	1 müdür yardımcısı, 2 branş öğretmeni	Gerekli görüldüğü zaman
İnceleme Komisyonu	1 müdür yardımcısı, 2 branş öğretmeni	Gerekli görüldüğü zaman
Gezi İnceleme Komisyonu	1 müdür yardımcısı, 5 sınıf öğretmeni	1. dönem başı, 2. dönem başı ve sene sonu
Sivil Savunma Komisyonu	1 müdür yardımcısı, 4 branş öğretmeni	1. dönem başı, 2. dönem başı ve sene sonu
Kriz Yönetim Ekibi	1 müdür yardımcısı, 4 branş öğretmeni	1. dönem başı, 2. dönem başı ve sene sonu
Branş ve Sınıflara göre Zümreler	1 müdür yardımcısı, 12 sınıf öğretmeni, 4 branş öğretmeni	1. dönem başı, 2. dönem başı ve sene sonu
Web Komisyonu	1 müdür yardımcısı, 2 branş öğretmeni	Gerekli görüldüğü zaman

BİNA VE DONANIM BİLGİLERİ

Toplam Derslik Sayısı	39	Kütüphane	Var	Yok
			(X)	()
Kullanılan Derslik Sayısı	39	Çok Amaçlı Salon	Var	Yok
Şube Sayısı	39		(X)	()
İdari Oda Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha	Var	Yok
			()	(X)
Öğretmenler Odası (m2)	63	Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m²) (bahçe hariç)	52,5	
Rehberlik Servisi	1	Okul Bahçesi (m²)	650	
Fen Laboratuvarı Sayısı	0	Tuvalet sayısı (Kabin)	19	
Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	0	Kantin	Var	Yok
			() m²	(X)
İş atölyesi	3			
Diğer*				

DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı	Gelir /Gider Oranı
2021	36.212,09	25.347,99	1,43
2022	104.650,00	94.867,15	1,10
2023	90.507,85	56.069,00	1,61

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMİ TAMAMLAMA	
1	Öğrenci sayısının fazla olması
2	Öğrencilerin geç kayıt sebebiyle farklı yaşlarda olmaları
3	Erken okul terki
4	Geç kayıt sebebi ile bazı öğrencilerin eğitim süresinin kısa olması
2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	
1	Okul sağlığı ve temizliği konusunda yetersizliklerin olması
2	Yemekhanenin verimli kullanımı
3	
4	
5	

3.TEMA: İNSAN KAYNAKLARI	
1	Özel eğitim alanında nitelikli personelin az olması
2	Personelin motivasyonunu artırıcı bir etkinliğin olmaması
3	Velilerin sosyoekonomik düzeylerinin düşük olması
4	
5	
6	

4.TEMA: KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ	
1	Okul bahçesinin yetersiz olması
2	Okulda üretimi yapılan ürünlerin pazarlamasının yapılamaması
3	Harcamaların kısıtlı yapılması
4	Sosyal çevrenin okulu tanımaması
5	Sosyal çevrenin engellilere yeterli duyarlılığı göstermemesi
6	

ÇALIŞMA İYİLEŞTİRME PLANLARI

Stratejik planda yer alan amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenen çalışmalara yönelik çalışma ekipleri kurulur. Çalışma planları, çalışmayı gerçekleştirecek olan ekipler tarafından hazırlanır. Okulun kaç tane hedefi var ise o kadar çalışma/iyileştirme planı olması gerekmektedir.

- ❖ Stratejik plan döneminin başında var olan becerilerin stratejik plan dönemi sonundaki okul oranı,
- ❖ Gerçekleştirilen eğitimlerin ihtiyacı ne kadar karşıladığı ile ilgili istatistikler,
- ❖ Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için verilen eğitimleri sınıflarda uygulama oranları (sınıf yönetimi, rehberlik, ders içi etkinlikler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri),
- ❖ Personelin aldığı eğitim sonucunda ortaya çıkardığı işin önceki işlere göre niteliğinde artış,
- ❖ Planlanan hizmet içi eğitim faaliyetlerinin gerçekleştirilen hizmet içi eğitim faaliyetlerine oranı,
- ❖ Katılımcıların katıldıkları seminere ilişkin memnuniyet oranı,
- ❖ Kurumumuzdan hizmet alanların, hizmetten memnun olanlara oranı,
- ❖ Performans değerlendirme sistemi konusunda en az %70 çalışan memnuniyeti,
- ❖ Kurumda çalışan her bireyin stratejik plan hakkında bilgi sahibi olması,
- ❖ Kurumda çalışan her bireyin stratejik planın hazırlanması, uygulanması veya değerlendirilmesi aşamalarının en az birinde katkı sağlamış olmasıdır.
- ❖ Tacirler ÖEUO planlanan faaliyetlerin gerçekleştirilen faaliyetlere oranı,
- ❖ Faaliyetlere katılan öğretmen, öğrenci ve velilerin faaliyetlerden duydukları memnuniyetin oranı,
- ❖ Beden Eğitimi ders içi etkinliklerinde yer alan spor dallarının sayısı,
- ❖ Okul içi turnuvaların gerçekleştirilme oranı,
- ❖ Spor kurslarına katılan öğrencilerin plan dönemi sonundaki sayıya oranı,
- ❖ Aile eğitim seminerlerine katılan veli sayısı,
- ❖ Düzenlenen aile eğitim seminerleri sayısı.

FAALİYET VE PROJELER

- ❖ Stratejik plan döneminin başında var olan becerilerin stratejik plan dönemi sonundaki okul oranı çalışması yapıldı
- ❖ Öğretmenlerin mesleki gelişimleri için verilen eğitimleri sınıflarda uygulama oranları (sınıf yönetimi, rehberlik, ders içi etkinlikler, ölçme ve değerlendirme etkinlikleri) yapıldı
- ❖ Hizmet içi eğitimlerle ilgili veri tabanının(kim verdi, ne zaman, konu/kapsam, katılımcılar)devamlı güncellenmesi yapıldı
- ❖ Performans değerlendirme sistemi konusunda en az %70 çalışan memnuniyeti anketi yapıldı
- ❖ Kurumda çalışan her bireyin stratejik plan hakkında bilgi sahibi olması sağlandı
- ❖ Faaliyetlere katılan öğretmen, öğrenci ve velilerin faaliyetlerden duydukları memnuniyetin oranı araştırıldı
- ❖ Beden Eğitimi ders içi etkinliklerinde yer alan spor dallarının sayısı araştırıldı

Aile eğitim seminerlerine katılan veli sayısı çıkarıldı

EKLER

Uygulanan Anketler

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler orta ve ağır düzeyde zihinsel engelli oldukları için anket çalışması yapılamamaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
Okulumuzda kararlar çalışanlar tarafından alınır.	66.66	12.50	16.66	4.16	0
Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara iletilir.	62.50	20.83	4.16	4.16	4.16
Her türlü ödüllendirmede adil olma ve objektiflik esastır.	58.33	8.33	25	4.16	4.16
Kendimi okulun değerli üyesi olarak görürüm.	62.50	12.50	4.16	8.33	4.16
Okulum kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	58.33	12.30	4.16	12.50	12.50
Okulum teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımlıdır.	41.66	37.50	8.33	4.16	8.33
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	41.66	20.33	12.50	8.33	16.66
Öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	70.83	12.50	4.16	8.33	4.16
Yerelde ve toplumda olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılır.	58.33	16.66	12.50	4.16	8.33
Yöneticilerimiz yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini destekler.	54.16	18.33	4.16	19.16	4.16
Yöneticilerimiz okulun iyileştirmeye açık alanlarını paylaşır.	54.16	26.83	9.16	4.16	5.66
Sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	41.66	20.83	12.50	12.50	12.50
Alanımdaki yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	62.50	25	4.16	4.16	4.16